



Gobernación del Cauca.

Circular N°. 028

Para: Directivos Docentes de las Instituciones y Centros Educativos – Directores de Núcleo Educativo.

Asunto: Publicación de Resultados 2016 Pruebas SABER 3°, 5° y 9°.

Fecha: 10 MAR 2017.

Respetado Rector y Director Rural, reciba un cordial saludo.

En el marco del Plan de Desarrollo “Cauca, Territorio de Paz”, y de la apuesta educativa, “Cauca Incluyente”, la Secretaría de Educación y Cultura del Cauca, socializa información sobre la participación de la comunidad educativa y los resultados comparativos de la prueba SABER 2016 en Lenguaje y Matemáticas para grados 3°, 5°, y 9°; como uno de los referente a tener en cuenta para el proceso de fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes.

Sobre la participación de estudiantes y de establecimientos ubicados en los 41 municipios del Cauca no certificados en educación, en la prueba SABER 2016, se informa:

- En grado tercero se evaluaron 18993 estudiantes, matriculados en 571 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera: 79 IE del sector oficial ubicadas en zona urbana, 464 IE del sector oficial ubicadas en zona rural y en 28 IE del sector no oficial.
- En grado quinto se evaluaron 18474 estudiantes, matriculados en 569 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera: 79 IE del sector oficial ubicadas en zona urbana, 463 IE del sector oficial ubicadas en zona rural y en 27 IE del sector no oficial.
- En grado noveno se evaluaron 12349 estudiantes, matriculados en 375 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera: 78 IE del sector oficial ubicadas en zona urbana, 281 IE del sector oficial ubicadas en zona rural y en 16 IE del sector no oficial.

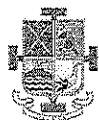
SABER 2016	Número de Estudiantes Evaluados	Establecimientos Educativos Participantes	EE Oficiales Urbanos	EE Oficiales Rurales	EE No Oficiales
Grado Tercero	18993	571	79	464	28
Grado Quinto	18474	569	79	463	27
Grado noveno	12349	375	78	281	16

Fuente: ICFES MEN. Nota: Se entiende por estudiante evaluado quien contestó cinco o más preguntas de las pruebas de cada una de las áreas. En el año 2016 en grado tercero el estudiante contestó una sola prueba: lenguaje ó matemáticas. En grado quinto y noveno el estudiante contestó dos de tres pruebas (lenguaje – matemáticas – ciencias naturales). EE: Establecimiento Educativo

Secretaría de Educación y Cultura del Departamento del Cauca
Carrera 6 No. 3 – 82, Edificio de la Gobernación del Cauca
Teléfono: (057+2) 8244201 Ext. 104
e-mail: despachoseceducacion@sedcauca.gov.co
www.sedcauca.gov.co



Cauca
Territorio de Paz



Gobernación del Cauca

Sobre los niveles de desempeño en Lenguaje y Matemáticas SABER 3°, 5° y 9°: Comparativos de los años 2012 – 2013 – 2014 – 2015 – 2016, se informa:

El Nivel de Desempeño **Insuficiente** es en el que se ubican los niños que no están en capacidad de responder las preguntas más fáciles de la prueba. El Nivel de Desempeño **Mínimo** es en el que se ubican quienes apenas pueden responder las preguntas fáciles de la prueba, pero no logran los objetivos de acuerdo a los estándares mínimos de conocimiento; el **Satisfactorio** caracteriza a los niños que están respondiendo lo que se espera de ellos en el área específica para el grado que cursan, mientras que, en el **Avanzado**, están los estudiantes que responden preguntas de mayor complejidad para el área y grado que se está evaluando.

En la siguiente tabla se registra el porcentaje de estudiantes ubicados en los niveles de desempeño: insuficiente, mínimo, satisfactorio y avanzado de las Instituciones y Centros Educativos de los 41 municipios no certificados en materia educativa del Cauca, los cuales se generan a partir de la presentación de la prueba SABER 3°, 5°, y 9°, del 2012 al 2016:

Cauca SABER 3° Lenguaje					Cauca SABER 3° Matemáticas				
Año	Insuf	Mín	Satisf	Avan	Año	Insuf	Mín	Satisf	Avan
2012	28%	32%	25%	13%	2012	24%	29%	24%	24%
2013	29%	31%	25%	14%	2013	23%	29%	23%	25%
2014	26%	31%	27%	17%	2014	26%	30%	25%	20%
2015	25%	32%	28%	16%	2015	20%	27%	26%	27%
2016	26%	29%	27%	18%	2016	22%	26%	23%	29%

Fuente: ICFES MEN. Insuf: Insuficiente, Mín: Mínimo, Satisf: Satisfactorio y Avan: Avanzado (anexo gráficas)

Cauca SABER 5° Lenguaje					Cauca SABER 5° Matemáticas				
Año	Insuf	Mín	Satisf	Avan	Año	Insuf	Mín	Satisf	Avan
2012	28%	43%	22%	7%	2012	48%	30%	16%	7%
2013	24%	45%	24%	7%	2013	44%	30%	18%	9%
2014	29%	43%	21%	7%	2014	48%	26%	16%	10%
2015	25%	46%	21%	8%	2015	43%	30%	17%	9%
2016	22%	46%	24%	8%	2016	47%	26%	17%	10%

- Del 2015 al 2016 en lenguaje 5° se logró disminuir en 3 puntos porcentuales, el número de estudiantes en Nivel de desempeño insuficiente.



Gobernación del Cauca

Cauca SABER 9° Lenguaje					Cauca SABER 9° Matemáticas				
Año	Insuf	Mín	Satisf	Avan	Año	Insuf	Mín	Satisf	Avan
2012	23%	49%	28%	1%	2012	32%	54%	12%	1%
2013	29%	49%	21%	1%	2013	32%	56%	11%	1%
2014	29%	48%	22%	1%	2014	36%	52%	12%	1%
2015	32%	48%	19%	1%	2015	36%	53%	10%	1%
2016	27%	48%	24%	1%	2016	34%	52%	13%	1%

Fuente: ICFCES MEN. Insuf: Insuficiente, Mín: Mínimo, Satisf: Satisfactorio y Avan: Avanzado (anexo gráficas)

- Del 2015 al 2016 en lenguaje 9° se logró disminuir en 5 puntos porcentuales, el número de estudiantes en Nivel de desempeño insuficiente.
- Del 2015 al 2016 en matemáticas 9° se logró disminuir en 2 puntos porcentuales, el número de estudiantes en Nivel de desempeño insuficiente.

Sobre el Puntaje Promedio Departamental se informa:

La variación del promedio entre el año 2015 y el año 2016 se destaca en noveno lenguaje y matemáticas; positiva en quinto lenguaje; y positiva en tercero lenguaje y matemáticas. En grado quinto matemáticas no se logró variación positiva.

Grado	Área	2012	2013	2014	2015	2016	Variación del Promedio del 2015 al 2016
Tercero	Lenguaje	286	287	295	294	300	+6
Tercero	Matemáticas	296	298	287	305	308	+3
Quinto	Lenguaje	275	282	274	280	291	+11
Quinto	Matemáticas	274	284	280	287	286	-1
Noveno	Lenguaje	271	259	260	253	274	+21
Noveno	Matemáticas	269	268	263	262	280	+18

Fuente: ICFCES MEN - Puntaje promedio está en una escala con media 300 y desviación 80 (y va de 100 a 500 puntos).

Del año 2015 al año 2016 de acuerdo a la variable promedio, se evidencia un mejor desempeño:

- En grado tercero en lenguaje y matemáticas.
- En grado quinto en lenguaje,
- En grado noveno en lenguaje y matemáticas. Resaltable "cuando los resultados varían en 0,2 desviaciones estándar (que equivalen a 16 puntos de la prueba)"



Gobernación del Cauca

Lenguaje: Comparación del puntaje promedio de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en lenguaje para los grados tercero, quinto y noveno.

SABER Lenguaje 2016	Lenguaje 3° Puntaje Promedio 2016	Lenguaje 5° Puntaje Promedio 2016	Lenguaje 9° Puntaje Promedio 2016
Cauca	300	291	274
Colombia	313	313	307
EE Oficiales Urbanos de Cauca	308	293	280
EE Oficiales Urbanos de Colombia	307	308	303
EE Oficiales Rurales de Cauca	295	289	268
EE Oficiales Rurales de Colombia	297	291	279
EE No Oficiales de Cauca	329	340	313
EE No Oficiales de Colombia	354	354	347

Fuente: ICFES MEN - Puntaje promedio está en una escala con media 300 y desviación 80 (y va de 100 a 500 puntos).

Matemáticas: Comparación del puntaje promedio de la entidad territorial certificada con el país y por tipos de establecimientos en matemáticas para los grados tercero, quinto y noveno

SABER Matemáticas 2016	Matemáticas 3° Puntaje Promedio 2016	Matemáticas 5° Puntaje Promedio 2016	Matemáticas 9° Puntaje Promedio 2016
Cauca	308	286	280
Colombia	315	305	313
EE Oficiales Urbanos de Cauca	310	288	283
EE Oficiales Urbanos de Colombia	307	300	306
EE Oficiales Rurales de Cauca	306	284	277
EE Oficiales Rurales de Colombia	304	287	289
EE No Oficiales de Cauca	337	320	311
EE No Oficiales de Colombia	355	342	356

Fuente: ICFES MEN - Puntaje promedio está en una escala con media 300 y desviación 80 (y va de 100 a 500 puntos).

Para el análisis y uso pedagógico de los resultados comparativos de las pruebas SABER 3°, 5° y 9°, de acuerdo al sector y ubicación, al contexto y a la población atendida, se invita a consultar y descargar el reporte de resultados de la Institución educativa en el siguiente enlace de la página del ICFES: <http://www2.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/> con el objetivo de conocer el detalle de los resultados y el estado de las competencias y componentes de las áreas evaluadas, lo cual ayuda a tomar decisiones concertadas con la comunidad educativa por el fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes.

Se recuerda a la comunidad educativa a consultar, conocer y estudiar las iniciativas pedagógicas para el mejoramiento educativo como: Los Derechos

M03.01.F03 -Version: 03



Gobernación del Cauca

Básicos de Aprendizaje – DBA; las matrices de referencia del ICFES, las orientaciones pedagógicas; y a utilizar los recursos didácticos a disposición de la comunidad dados conocer en el marco de la estrategia por la Excelencia Educativa, como:

- La Estrategia Siempre Día E y la Estrategia de Integración de Componente Curriculares disponibles en <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/siemprediae/86525>
- Explorar y utilizar las herramientas y contenidos del portal Educativo Colombia Aprende: <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/estudiantes2016>
- **Gimnasio del SABER:** <http://superate.edu.co/gimnasio-del-saber-2/>
- **Contenidos para aprender:** <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/contenidoslo>
- Participar en las convocatorias de **Supérate con el SABER** - <http://superate.edu.co/>
- Consultar el material del Plan Nacional de Lectura y Escritura “Leer es mi Cuento” <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/leeresmicuento>
- Los resultados SABER 359 comparativos de cada institución y centro educativo se pueden consultar y descargar en la página del ICFES: <http://www2.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/>
- Conocer el informe por colegio disponible en: aprende.colombiaaprende.edu.co/es/informes - que busca visibilizar el estado de la **competencias y aprendizajes** en Matemáticas y Lenguaje de las Instituciones Educativas, según los resultados en las pruebas SABER 3°, 5° y 9°, haciendo énfasis en aquellos aprendizajes en los que deben realizar acciones pedagógicas para el mejoramiento.
- Conocer el Índice Sintético de Calidad Educativa de su institución el cual se descarga en el siguiente enlace: <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/siemprediae/86402>

Los Resultados Comparativos de las pruebas externas, son un referente para el proceso de mejoramiento educativo y un insumo para detectar las oportunidades de mejora y el diseño de acciones en los diferentes niveles educativos de cada Institución Educativa.

Agradezco de antemano su atención y apoyo.

Elías Larrahondo Carabali
Secretario de Educación y Cultura del Cauca

Revisó: Rosalbina Valdés Castillo – Líder Calidad Educativa SED Cauca
Proyectó: Felipe González Orozco – Calidad Educativa SED Cauca.