



Gobernación del Cauca

CIRCULAR N° 087

PARA: Directores de Núcleo, Docentes, Directivos Docentes (Rectores y Directores) de las Instituciones y Centros Educativos, Alcaldes de los Municipios Ubicados en la Zona Afro, Consejos Comunitarios y Organizaciones de Base del Departamento del Cauca.

ASUNTO: Tercer Foro de Experiencias Significativas de Etnoeducación Afrocaucana *"Del Palenque a la Escuela Reafirmando Identidad"*

FECHA: 09 SET. 2019

La Secretaría de Educación y Cultura del Cauca, en el marco del Plan de Desarrollo 2016 – 2019 **"CAUCA, TERRITORIO DE PAZ"** y de su apuesta educativa **"CAUCA INCLUYENTE"**, se permite invitar a conmemorar la herencia africana en el Departamento para la construcción de escenarios participativos, para lo cual se convoca a participar en el Tercer Foro de Experiencias Significativas de Etnoeducación Afrocaucana *"Del Palenque a la Escuela Reafirmando Identidad"*, según la siguiente información:

Fecha: 16 de octubre de 2019

Hora: 7:30 am – 4:30 pm.

Lugar: Centro de Convenciones Casa de la Moneda, Carrera 11 #345 -Popayán

Inscripción Experiencias Significativas:

El tercer foro está dirigido a Establecimientos Educativos que vienen incorporando "El Palenque en la Escuela Refirmando Identidad", como experiencia significativa, las cuales serán evaluadas, y las seleccionadas deberán ser socializadas en el foro.

Los Establecimientos Educativos que podrán participar corresponden a aquellos que atienden población afro, ubicados en los municipios no certificados en educación del Departamento del Cauca.

Cronograma - Foro de Experiencias Significativas de Etnoeducación Afrocaucana *"Del Palenque a la Escuela Reafirmando Identidad"*.

Fechas	Actividad	Responsable
Hasta el 12 de septiembre	Socialización y difusión del evento	Secretaría de Educación y Cultura del Cauca
Del 13 al 18 septiembre	Realización de eventos municipales de preselección de Experiencias Significativas de Etnoeducación Afrocaucana. Con el fin de seleccionar de manera autónoma por	Directores de Núcleo, Gobiernos municipales IE del Cauca caracterizadas como afro.

Secretaría de Educación y Cultura del Departamento del Cauca
Carrera 6 No. 3 – 82, Antiguo Edificio de la Gobernación del Cauca
Teléfono: (057+2) 8244201 Ext. 104
e-mail: despacho.educacion@cauca.gov.co
www.sedcauca.gov.co



Cauca
Territorio de Paz



Gobernación del Cauca

Fechas	Actividad	Responsable
	Afrocaucana. Con el fin de seleccionar de manera autónoma por parte de cada municipio, las Instituciones Educativas que participaran en el evento departamental.	del Cauca caracterizadas como afro.
Del 18 al 27 de septiembre	Inscripción de las Experiencias Significativas de Etnoeducación Afrocaucana. - Radicar en el SAC la propuesta en el formato de inscripción anexo, en medio físico y digital, dirigida a la oficina de Calidad Educativa. - Adjuntar video que evidencie la experiencia en el EE, con duración máxima de 10 minutos.	Directivos Docentes (Directores de Núcleo, Rectores, Directores Rurales, Coordinadores).
30 de septiembre	Evaluación y selección de seis (6) Experiencias Significativas Etnoeducativa Afrocaucanas por parte del Comité Evaluador.	Comité Evaluador
02 de octubre	Publicación de resultados de las experiencias significativas seleccionadas a través de la página Web de la Secretaría de Educación y Cultura del Cauca.	Calidad Educativa. Oficina de Comunicaciones Secretaria de Educación y Cultura del Cauca
16 de octubre de 2019	Foro Encuentro de Experiencias significativas afro "Del Palenque a la Escuela Reafirmando Identidad".	Secretaria de Educación y Cultura del Cauca

Nota: las experiencias significativas de etnoeducación afrocaucanas seleccionadas, deberán ser socializadas el día 16 de octubre en el marco del foro Departamental de Etnoeducación Afrocaucana

Criterios para la selección de las Experiencias Significativas de Etnoeducación Afrocaucana "Del palenque a la Escuela Reafirmando Identidad".

Las experiencias significativas de Etnoeducación afro a inscribirse deberán contar con los siguientes criterios:

- **Proceso Etnoeducativo Comunitario:** La experiencia etnoeducativa a inscribirse deberá tener longevidad en su proceso, como mínimo de tres (3) años, demostrables a partir de la documentación presentada al momento de la inscripción.
- **Transformación curricular:** La experiencia etnoeducativa, así como las actividades pedagógicas realizadas deberán aportar a la construcción de una malla curricular de Etnoeducación Afrocaucana, lo cual se verá reflejado en el análisis y revisión del proyecto educativo comunitario afro presentado por la institución educativa al momento de la inscripción.
- **Incidencia y participación comunitaria:** Al entenderse como proyecto Etnoeducativo afrocolombiano, que nace y se sostiene en unos procesos comunitarios, deberá presentarse evidencia del impacto y la incidencia social y comunitaria que se viene dando a

M03.01.F03 -Version: 03

Secretaría de Educación y Cultura del Departamento del Cauca
Carrera 6 No. 3 – 82, Antiguo Edificio de la Gobernación del Cauca
Teléfono: (057+2) 8244201 Ext. 104
e-mail: despacho.educacion@cauca.gov.co
www.sedcauca.gov.co





Gobernación del Cauca

partir de las iniciativas planteadas en dicho proyecto.

Cabe resaltar que lo anterior deberá estar anclado al desarrollo de las capacidades cognitivas, cognoscitivas y a la construcción de conocimiento en los y las estudiantes, así como un desarrollo social de la persona que aporta de manera significativa a su contexto cercano.

Fuentes de verificación:

- **Proyecto Etnoeducativo Comunitario Afro – PECA:** Se hará revisión del documento Proyecto Etnoeducativo Comunitario Afro – PECA con el ánimo de analizar, si dentro de sus contenidos, estructura, estrategias y metodologías, tienen relación o aportan a la construcción de procesos Etnoeducativos afro y ayudan a la transformación curricular y a la construcción de una malla curricular etnoeducativa.
- **Propuesta Etnoeducativa:** Video (10 minutos máximo de duración) y documento de presentación (máximo 5 páginas) que dé cuenta del proceso y las actividades desarrolladas en la Institución Etnoeducativa con relación al Proyecto Etnoeducativo Comunitario Afro – PECA.
- **Verificación en sitio:** El Director de Núcleo, hará la verificación *in situ* de la información presentada y la práctica etnoeducativa como tal, de las Instituciones Etnoeducativas finalistas como parte del proceso de preselección, teniendo en cuenta lo relacionado en los criterios de selección de experiencias significativas de Etnoeducación afro.

Rubrica de Evaluación.

En la siguiente tabla se describen las categorías y descriptores para tener en cuenta en el proceso de evaluación de las experiencias significativas de etnoeducación afrocaucana a presentarse.

CATEGORIAS		Nº	DESCRIPTOR
PERTINENCIA	Identificación de la Problemática	1	La experiencia enuncia la problemática y sus antecedentes (internos y externos) en el EE, comunidades Afro.
		2	La problemática planteada y sus antecedentes están bien sustentados desde la caracterización institucional.
	Aportes a la Problemática	3	La experiencia aporta a la solución de la problemática a través de la metodología propuesta y de los resultados obtenidos.
		4	La experiencia aborda y resuelve de manera efectiva las causas y necesidades atribuidas a la problemática identificado -La experiencia proyecta la implementación de acciones de mejoramiento y fortalecimiento institucional, a partir de ideas nuevas no convencionales.
		5	La experiencia promueve el desarrollo de competencias en los estudiantes.

M03.01.F03 -Versión: 03

Secretaría de Educación y Cultura del Departamento del Cauca
 Carrera 6 No. 3 – 82, Antiguo Edificio de la Gobernación del Cauca
 Teléfono: (057+2) 8244201 Ext. 104
 e-mail: despacho.educacion@cauca.gov.co
www.sedcauca.gov.co





Gobernación del Cauca

CATEGORÍAS		Nº	DESCRIPTOR	
FUNDAMENTACIÓN	En la experiencia evidencian claramente referentes pedagógicos, conceptuales y metodológicos:	6	Articulación de la experiencia con: Proyectos Pedagógicos (Modalidades de Educación Inicial) /Proyecto Educativo Institucional (PECA)	
		7	Relación con los componentes de calidad en educación inicial y los proyectos pedagógicos adelantados por las modalidades de educación inicial (si aplica).	
		8	Relación con los componentes del PECA.	
		9	Articulación con el contexto, identificándose con claridad las acciones de mejora de la experiencia.	
		10	Revisión de autores, corrientes, definiciones, enfoques y metodologías contemporáneas.	
		11	Plantea situaciones retadoras para la promoción del desarrollo de los niños en primera infancia (si aplica).	
		12	Plantea situaciones de aprendizaje retadoras frente al desempeño esperado de los estudiantes.	
		13	Propone un diseño, ejecución y evaluación de las estrategias de enseñanza que le facilitan la resolución de los antecedentes o problemáticas de los cuales surge la experiencia.	
		14	Posibilidad de interacción entre áreas de conocimiento.	
	15	Propone diversas estrategias de evaluación formativa.		
	CONSISTENCIA-EMPODERAMIENTO - INNOVACION - TRANSFORMACION		16	Relación de la experiencia con el análisis de contexto y priorización de factores críticos identificados.
			17	La experiencia, desde su práctica, evidencia articulación entre las áreas de gestión y coherencia entre la fundamentación y el accionar metodológico, de manera que los resultados respondan a la problemática específica identificada.
		Institucionalización y apropiación de la experiencia	18	El (los) líderes han orientado estrategias de consolidación que buscan favorecer la inclusión de toda la comunidad educativa en los procesos de la institución, de comunidades étnicas o modalidad de Educación Inicial.
			19	Se ha logrado la participación activa de toda la comunidad educativa en la experiencia, convirtiéndose en una práctica más generalizada en el EE, en las comunidades étnicas o en la modalidad de educación inicial.
			20	En Educación Inicial, se evidencia gestión con otros sectores para la garantía del derecho a su atención integral. (si aplica)
SEGUIMIENTO-EVALUACIÓN-RESULTADOS	Metodología para evaluación y seguimiento periódico de sus resultados:	21	Existe una metodología e instrumentos que permiten analizar la información con el fin de realizar seguimiento y evaluación al cumplimiento de los objetivos de la experiencia.	
		22	La experiencia propone mecanismos para implementar acciones de autoevaluación y coevaluación entre	

M03.01.F03 -Version: 03

Secretaría de Educación y Cultura del Departamento del Cauca
 Carrera 6 No. 3 – 82, Antiguo Edificio de la Gobernación del Cauca
 Teléfono: (057+2) 8244201 Ext. 104
 e-mail: despacho.educacion@cauca.gov.co
www.sedcauca.gov.co





Gobernación del Cauca




CATEGORIAS		N°	DESCRIPTOR
			pares.
		23	La experiencia presenta acciones que permiten la evaluación y formulación de actividades de seguimiento sistemáticas.
	Cumplimiento de los objetivos de la experiencia:	24	Identificación cuantitativa y cualitativa de los resultados que evidencian el cumplimiento o avances de los objetivos de la experiencia, permitiendo establecer acciones de mejora.
		25	Contribución de la experiencia al fortalecimiento institucional a partir de la sistematización, análisis de resultados y generación de propuestas innovadoras.
SOSTENIBILIDAD	Consolidación de la experiencia:	26	La experiencia evidencia acciones que garantizan el empoderamiento de la comunidad educativa en cuanto al conocimiento pleno de la misma, su continuidad de participación en espacios educativos institucionales, locales, regionales, nacionales, internacionales y su sostenibilidad con el apoyo y participación de aliados estratégicos.
		27	Postulación de la experiencia a eventos, programas o proyectos educativos de investigación y generación de nuevos aprendizajes en la vida institucional para la obtención de premios, reconocimientos públicos e incentivos.
TRANSFERENCIA	Trascender de aprendizajes:	28	La experiencia presenta mecanismos y medios de difusión institucionalizados para dar a conocer en la comunidad educativa la concepción, desarrollo, la metodología y los resultados de esta a nuevos escenarios educativos.
		29	Diferentes aprendizajes de la experiencia significativa se han transferido de manera exitosa a otros contextos educativos.

Cualquier inquietud comunicarse a la Oficina de Calidad Educativa, al teléfono 8244201 Ext.115 -118, 3146144703, al correo-electrónico calidadeducativa@cauca.gov.co o a través de la oficina de Atención al Ciudadano de la Secretaría de Educación y Cultura del Cauca.

Atentamente,


ADRIANA VIDALES ASTUDILLO

Secretaria de Educación y Cultura del Cauca (E)

Proyectó: Enelia Villegas Mina – Calidad Educativa. 
Revisó: Humberto Fernández Jembuel – Líder de Calidad Educativa 
Felipe González Orozco - Calidad Educativa 
Anexo: Formato de Experiencias Significativas

M03.01.F03 -Version: 03

Secretaría de Educación y Cultura del Departamento del Cauca
Carrera 6 No. 3 – 82, Antiguo Edificio de la Gobernación del Cauca
Teléfono: (057+2) 8244201 Ext. 104
e-mail: despacho.educacion@cauca.gov.co
www.sedcauca.gov.co



Cauca
Territorio PAZ