



CONCEPTO DE VIABILIDAD

PROYECTO	FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE, CAPACIDADES Y/O TALENTOS EXCEPCIONALES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA				
PROGRAMA	2201: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media				
MUNICIPIO	CAUCA	RADICADO	22-2024-3524	FECHA	9-Diciembre-2024
SECTOR	22 Educación	FECHA DE INGRESO A ESTA ETAPA			21-Marzo-2025

SOPORTES	FOLIOS	PLANOS	CDS	OTROS
	0	0	0	

BENEFICIARIOS	MUNICIPIOS	PERSONAS	FAMILIAS	POBLACION AFRO	POBLACION INDIGENA
	0	2,157	0	0	0

ENTIDAD QUE PRESENTA	SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA	REGISTRO BPIN	202500000019593
-----------------------------	-----------------------------------	----------------------	-----------------

ESTRUCTURA FINANCIERA SOLICITADA EN PESOS

1. OTRAS FUENTES

ENTIDAD/VIGENCIA	2024	2025	2026	2027	TOTAL
NACION	0	3,750,417,225	0	0	3,750,417,225
DEPARTAMENTO	0	534,750,000	0	0	534,750,000
MUNICIPIO	0	0	0	0	0
OTROS	0	0	0	0	0
SUB-TOTAL	0	4,285,167,225	0	0	4,285,167,225
TOTAL	\$0	\$4.285.167.225	\$0	\$0	\$4.285.167.225

ANALISIS DE VIABILIDAD

CONCEPTOS BASICOS	ANALISIS DEL MUNICIPIO		ANALISIS DEL DEPARTAMENTO		ANALISIS DE LA NACION	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
CONCEPTO TECNICO FAVORABLE			X			
CONCEPTO SECTORIAL FAVORABLE			X			
CONCEPTO DE VIABILIDAD	ANALISIS DEL MUNICIPIO		ANALISIS DEL DEPARTAMENTO		ANALISIS DE LA NACION	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
EL PROYECTO ES VIABLE			X			

CODIGO DE PRODUCTO	PRODUCTO	UNIDAD DE MEDIDA	CODIGO INDICADOR DEL PRODUCTO	INDICADOR DEL PRODUCTO	META DEL PROYECTO	NÚMERO DE META PDD	META DEL CUATRENIO PDD
2201074	Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial,	Número	220107400	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus	1275	8	6.000 Docentes y/o directivos docentes de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con programas de



CODIGO DE PRODUCTO	preescolar, básica y media PRODUCTO	UNIDAD DE MEDIDA	CODIGO INDICADOR DEL PRODUCTO	capacidades INDICADOR DEL PRODUCTO	META DEL PROYECTO	NÚMERO DE META PDD	acompañamiento, METAS DE CUATRIENIO INDICACIÓN PDD
2201084	Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media	Número	220108400	Sedes educativas con apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media	42	10	175 sedes educativas apoyadas pedagógicamente para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media

INDICADOR OBJETIVO GENERAL	UNIDAD DE MEDIDA	META DE RESULTADO
Establecimientos educativos oficiales en la categoría A+, A, B y C de las pruebas saber 11.	Porcentaje	26,5
Personas con discapacidad, talentos excepcionales o trastornos del aprendizaje, en edad escolarizada, vinculados al sistema educativo en el Departamento del Cauca.	Unidad	5.493

MOTIVACION DE LA VIABILIDAD

El proyecto ha sido evaluado en los campos técnico y sectorial por la Secretaría de educación y cultura y dicha entidad ha certificado la respectiva viabilidad política, metodológica, técnica, económica y financiera declarando el proyecto como prioritario. Con base en los anteriores conceptos y teniendo en cuenta: 1.- su concordancia con el Plan Departamental de Desarrollo "LA FUERZA DEL PUEBLO 2024-2027" para el cumplimiento de las metas 8 y 10, de la línea estratégica "OPORTUNIDADES PARA SOÑAR". del sector "Educación" y el programa "Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media". 2 - los requisitos generales. y 3. La consistencia integral del proyecto. se expide concepto favorable de la viabilidad.

En ningún caso la verificación de requisitos realizada por la Unidad de Inversión y Finanzas Públicas de la Oficina Asesora de Planeación compromete su responsabilidad. frente al contenido y veracidad de los documentos de soporte y del alcance de las actividades. la calidad técnica. consistencia del presupuesto y análisis financiero. cuya revisión y aval es responsabilidad exclusiva de la secretaría sectorial que suscribe el concepto único sectorial y emite la viabilidad.

El costo total del proyecto es de \$4.285.167.225,00 que corresponden a la vigencia 2025. los cuales serán financiados \$534.750.000 con recursos propios del Departamento y \$3.750.417.225 con recursos del sistema general de participaciones SGP educación, por lo que deberá tener una rigurosa supervisión de su cumplimiento con base en las actividades programadas. así mismo deberá ejecutarse estrictamente con base en los costos de la región para la para mano de obra calificada y no calificada. y para la adquisición de los bienes y servicios incluidos en el presupuesto del proyecto. De la misma manera. se deberá tener en cuenta para la ejecución de los recursos financieros. que las áreas involucradas en la ejecución del proyecto aplicarán la destinación de los recursos del presente proyecto conforme a la distribución presupuestal determinada para la ejecución del Plan de Desarrollo Departamental con plena observancia de las normas legales. contractuales y presupuestales para cada asunto en concreto y demás lineamientos establecidos en las normas que los regulen. incluso si ello implica modificar el proyecto. De acuerdo con la solicitud de financiación por fuente y por costo de cada una de las actividades. la cadena de valor que soporta la presente viabilidad queda de la siguiente manera:

OBJETIVO ESPECIFICO	PRODUCTO	MEDIDO A TRAVES DE	META	ACTIVIDAD MGA	VALOR
1. Incrementar la cobertura en educación inclusiva para preescolar, básica y media en los	Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y	Número de sedes	42	1.1.1 Garantizar el personal de apoyo pedagógico de educación inclusiva en la planta temporal.	\$3.226.117.225
				1.1.2 Mejorar el acompañamiento pedagógico a estudiantes con discapacidad sensorial (ciegos, sordos y sordoceguera) y a docentes	\$573.300.000



media en los Establecimientos Educativos Oficiales	preescolar, básica y media			docentes	
				1.1.3 Realizar la asistencia pedagógica a estudiantes con Capacidades y/o Talentos Excepcionales y docentes.	\$280.000.000
				Total objetivo específico No.1	\$4.079.417.225
2. Impulsar el desarrollo de estrategias de formación de educación inclusiva para docentes	Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación inicial, preescolar, básica y media.	Número de docentes y agentes educativos	1275	2.1.1 Potenciar el conocimiento de estrategias de formación de educación inclusiva para docentes.	\$124.650.000
				2.1.2 Efectuar seguimiento y evaluación de actividades	\$81.100.000
				Total objetivo específico No.2	\$205.750.000
TOTAL PROYECTO					\$ 4.285.167.225

La secretaria de educación y cultura, como entidad responsable del proyecto en el término de diez (10) meses para la vigencia 2025, deberá garantizar su correcta ejecución y supervisión, así como reportar periódicamente el avance físico y financiero de las metas establecidas, cuando sea requerido por la Oficina Asesora de Planeación Departamental en cumplimiento de las directrices y lineamientos del Departamento Nacional de Planeación.

Observaciones: Cualquier modificación o ajuste al proyecto. deberá surtir todos los procedimientos y cumplir con los requisitos de viabilidad ante la Unidad de Inversión y Finanzas Públicas – Banco de Programas y Proyectos departamental, previa evaluación y aprobación por la dependencia sectorial que certificó la viabilidad política. metodológica. técnica. económica y financiera del proyecto

OBSERVACIONES

- El proyecto se enmarca dentro de las políticas, objetivos y ejes estratégicos del Plan Departamental de Desarrollo "LA FUERZA DEL PUEBLO 2024-2027". PROGRAMA: **2201: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media**
- Número de meta del producto: 8 y 10
- Cualquier modificación técnica al proyecto, debe ser avalada por la dependencia que evaluó técnicamente y por la interventoría o supervisión del mismo. El presente concepto no reemplaza la verificación y ajuste de los documentos técnicos que de ser necesario realizará la interventoría o supervisión durante la etapa precontractual.
- **El presente concepto no implica asignación de recursos.**

FIRMA	ANALISTA EVALUADOR	REVISÓ Y APROBÓ
NOMBRE	VIVIANA CORDOBA	LUIS MIGUEL RESTREPO O.
CARGO	Profesional de apoyo	Profesional Universitario
DEPENDENCIA	OFICINA ASESORA DE PLANEACION	
FECHA DEL CONCEPTO	21-Marzo-2025	