 Gobernación del Cauca	FORMATO DE CIRCULAR	Código: F-GI-01
		Versión: 01
		Página: 1 de 3


CIRCULAR No. 032 DE 2023

FECHA:	11 ABR. 2023
DE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA.
PARA:	UNIDADES DE APOYO A LA GESTIÓN EDUCATIVA, DIRECTORES DE NÚCLEO EDUCATIVO Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA.
ASUNTO:	SOLICITUD DE DILIGENCIAMIENTO DE LA "FICHA PARA ESTABLECER EL ESTADO DE LOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES - SIEE".

La Secretaría de Educación y Cultura del Departamento del Cauca, en el marco del Plan de Desarrollo 2020 – 2023 “42 Motivos para Avanzar”, con el fin de aportar a las dinámicas de desarrollo institucional y de autoevaluación de los Establecimientos Educativos público y privados, para abordar con los integrantes de su comunidad la reflexión pedagógica de acuerdo al contexto, en torno a la evaluación interna del aprendizaje de los estudiantes; proceso normado por el decreto 1290 de 2009 y desde el cual el Gobierno Nacional;

“.....otorga la facultad a los Establecimientos Educativos para definir el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes -SIEE-, siendo esta una tarea que exige estudio, reflexión, análisis, negociaciones y acuerdos entre toda la comunidad educativa”... y que, “la evaluación no es una tarea aislada del proceso formativo, por tanto, ella debe estar vinculada y ser coherente (conceptual, pedagógica y didácticamente), con toda la propuesta educativa que ha definido el Establecimiento Educativo. La evaluación deberá alinearse con la misión, propósitos, modelo o enfoque pedagógico. Tal actividad implica que, en el momento de diseñar el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes, este debe articularse con el Proyecto Educativa, no sólo por su incorporación en él, sino por la correspondencia que debe existir entre el enfoque de enseñanza y el enfoque de evaluación.” Fuente:(MEN).

28

 Gobernación del Cauca	FORMATO DE CIRCULAR	Código: F-GI-01
		Versión: 01
		Página: 2 de 3

Desde el área de Calidad Educativa, se solicita a: Directores de Núcleo Educativo y Directivos Docentes de los Establecimientos Educativos oficiales y no oficiales del Departamento del Cauca, diligenciar el formulario creado desde el del Grupo de Evaluación de la Subdirección de Referentes y Evaluación del MEN, puesto a disposición de la comunidad educativa, para el diagnóstico del SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES – SIEE.

Por lo anterior, se solicita diligenciar la "Ficha para establecer el estado de los elementos constitutivos del Sistema institucional de Evaluación de los Estudiantes - SIEE" (archivo adjunto), a saber:

1. Los criterios de evaluación y promoción.
2. La escala de valoración institucional y su respectiva equivalencia con la escala nacional.
3. Las estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes.
4. Las acciones de seguimiento para el mejoramiento de los desempeños de los estudiantes durante el año escolar.
5. Los procesos de autoevaluación de los estudiantes.
6. Las estrategias de apoyo necesarias para resolver situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes.
7. Las acciones para garantizar que los directivos docentes y docentes del establecimiento educativo cumplan con los procesos evaluativos estipulados en el sistema institucional de evaluación.
8. La periodicidad de entrega de informes a los padres de familia.
9. La estructura de los informes de los estudiantes, para que sean claros, comprensibles y den información integral del avance en la formación.
10. Las instancias, procedimientos y mecanismos de atención y resolución de reclamaciones de padres de familia y estudiantes sobre la evaluación y promoción.

11. Los mecanismos de participación de la comunidad educativa en la construcción del sistema institucional de evaluación de los estudiantes.

Para lo cual se establece como fecha límite el 12 de mayo de 2023, para remitir al área de Calidad Educativa, al correo electrónico - calidadeducativa@cauca.gov.co - lo anterior con el propósito de realizar el consolidado Departamental, conocer el estado de los Sistemas de Evaluación del Aprendizaje de los Estudiantes - SIEE y determinar las acciones de acompañamiento a partir de los resultados. Se precisa que el nombre del archivo en Excel, debe contener el código DANE principal del Establecimiento Educativo.

Para llevar a cabo el ejercicio de revisión, puede consultar la presentación, que contiene las orientaciones técnicas de cómo diligenciar el formulario, disponible en el enlace - <https://youtu.be/tg02B1pozjE?t=634>

Atentamente,



AMARILDO CORREA OBANDO
Secretario de Educación y Cultura del Departamento del Cauca

Revisó: Seveling Alicia Lugo Gutiérrez - Líder oficina Jurídica

Revisó: María Paula Rodríguez - Líder Oficina Calidad Educativa

Proyectó: Felipe González Orozco - Calidad Educativa

Proyectó: Dorancé Delgado Trujillo - Contratista Calidad Educativa



Instrumento para la revisión del estado de desarrollo de los elementos constitutivos del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes -SIEE-

Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Nombre establecimiento:

Secretaría de Educación:

Sector:

Cauca:

Código Dane:

Municipio:

Preescolar:

Primaria:

Secundaria:

Media:

CLEI:

Modelos Flexibles de Básica y Media:

Información adicional

¿Atiende población étnica?

¿Atiende población con discapacidad?

¿Atiende población migrante?

Realice observaciones de la población atendida si lo considera necesario:

Paso 2. Ajustes transitorios al SIEE

A continuación encontrará una tabla en la que podrá indicar si se realizaron ajustes transitorios a los elementos constitutivos. Asimismo, podrá describir el ajuste que se realizó y determinar en la columna **Permanente** si el ajuste transitorio quedará incluido de manera permanente en el SIEE del Establecimiento Educativo.

Haga clic aquí para ver las descripciones de los elementos constitutivos

Elementos constitutivos	¿Se realizaron ajustes transitorios?	Descripción del ajuste	Permanente
1. Los criterios de evaluación y promoción.			



2. La escala de valoración institucional y su respectiva equivalencia con la escala nacional.					
3. Las estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes.					
4. Las acciones de seguimiento para el mejoramiento de los desempeños de los estudiantes durante el año escolar.					
5. Los procesos de autoevaluación de los estudiantes.					
6. Las estrategias de apoyo necesarias para resolver situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes.					
7. Las acciones para garantizar que los directivos docentes y docentes del establecimiento educativo cumplan con los procesos evaluativos estipulados en el sistema institucional de evaluación.					
8. La periodicidad de entrega de informes a los padres de familia.					
9. La estructura de los informes de los estudiantes, para que sean claros, comprensibles y den información integral del avance en la formación.					
10. Las instancias, procedimientos y mecanismos de atención y resolución de reclamaciones de padres de familia y estudiantes sobre la evaluación y promoción.					
11. Los mecanismos de participación de la comunidad educativa en la construcción del sistema institucional de evaluación de los estudiantes.					

Paso 3. Revisión Elementos constitutivos

Teniendo en cuenta el paso anterior y analizando cada uno de los elementos constitutivos, diligencie la tabla, a partir de las siguientes premisas:



Características de desarrollo de los elementos constitutivos	
Documentado	Cuando las acciones, procesos o criterios establecidos para el elemento constitutivo se encuentran descritos en el documento del SIEE.
Implementado	Cuando las acciones, procesos o criterios establecidos para el elemento constitutivo están siendo desarrollados según lo establecido en el documento del SIEE.

A continuación, puede evidenciar un ejemplo de diligenciamiento del paso 3.

Elementos constitutivos	Documentado	Implementado	Necesidad de ajuste	Observaciones
1. Los criterios de evaluación y promoción.	Si	Si	Actualizar de acuerdo con la necesidad	Los criterios están definidos en el documento del SIEE y son implementados según lo descrito, pero hay necesidad de incluir más criterios en el documento.
2. La escala de valoración institucional y su respectiva equivalencia con la escala nacional.	Parcialmente	Si	Si	Hay aspectos descritos en el documento del SIEE referidos a la escala de valoración, pero en el aula se emplean rúbricas y ponderaciones de las calificaciones que no están descritas en el SIEE.

La columna **Necesidad de ajuste** mostrará la necesidad de actualizar o ajustar lo descrito en el documento o en su implementación, o si por el contrario se actualizará en algún momento cuando se produzca la necesidad.

En la hoja "Descripciones" puede apreciar las descripciones de cada uno de los elementos constitutivos para realizar la valoración.

Haga clic aquí para ver las descripciones de los elementos constitutivos				
Elementos constitutivos	Documentado	Implementado	Necesidad de ajuste	Observaciones
1. Los criterios de evaluación y promoción.				
2. La escala de valoración institucional y su respectiva equivalencia con la escala nacional.				
3. Las estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes.				



4. Las acciones de seguimiento para el mejoramiento de los desempeños de los estudiantes durante el año escolar.							
5. Los procesos de autoevaluación de los estudiantes.							
6. Las estrategias de apoyo necesarias para resolver situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes.							
7. Las acciones para garantizar que los directivos docentes y docentes del establecimiento educativo cumplan con los procesos evaluativos estipulados en el sistema institucional de evaluación.							
8. La periodicidad de entrega de informes a los padres de familia.							
9. La estructura de los informes de los estudiantes, para que sean claros, comprensibles y den información integral del avance en la formación.							
10. Las instancias, procedimientos y mecanismos de atención y resolución de reclamaciones de padres de familia y estudiantes sobre la evaluación y promoción.							
11. Los mecanismos de participación de comunidad educativa en la construcción del sistema institucional de evaluación de los estudiantes.							

Paso 4. Estado y Nivel de intervención

A continuación, apreciará el Estado en el cual se encuentran cada uno de los Elementos Constitutivos del SIEE, y las observaciones percibidas por el establecimiento educativo.

En la columna Intervención seleccione el tiempo para realizar los ajustes según lo considere.



En la columna **Priorización** digite o asigne el puesto o valor de prioridad para intervenir, actualizar o construir los elementos constitutivos, tenga en cuenta que el valor 1 obedecerá al elemento a intervenir en primer lugar y el valor 11 refiere al último elemento que modificará o actualizará.

Elementos constitutivos	Estado	Observaciones	Intervención	Priorización
1. Los criterios de evaluación y promoción.				
2. La escala de valoración institucional y su respectiva equivalencia con la escala nacional.				
3. Las estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes.				
4. Las acciones de seguimiento para el mejoramiento de los desempeños de los estudiantes durante el año escolar.				
5. Los procesos de autoevaluación de los estudiantes.				
6. Las estrategias de apoyo necesarias para resolver situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes.				
7. Las acciones para garantizar que los directivos docentes y docentes del establecimiento educativo cumplan con los procesos evaluativos estipulados en el sistema institucional de evaluación.				
8. La periodicidad de entrega de informes a los padres de familia.				



9. La estructura de los informes de los estudiantes, para que sean claros, comprensibles y den información integral del avance en la formación.			
10. Las instancias, procedimientos y mecanismos de atención y resolución de reclamaciones de padres de familia y estudiantes sobre la evaluación y promoción.			
11. Los mecanismos de participación de la comunidad educativa en la construcción del sistema institucional de evaluación de los estudiantes.			

Haga Clic aquí para ir a la hoja de Resultados