



Anexo a la Circular

041 - 03 MAYO 2023

Estructura de un PROYECTO TRANSVERSAL DE LECTURA, sugerida desde del Plan Nacional de Lectura, Escritura y Oralidad del Ministerio de Educación Nacional y el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe – CERLALC.

Un plan de lectura, de acuerdo al PNELO del MEN, debe contener y responder a una metodología mínima de acción participación, y tener en cuenta las preguntas orientadoras para que la comunidad educativa fortalezca o proponga la construcción del Proyecto de Lectura, en torno a la:

- Identificación de Proyecto Transversal de Lectura, Escritura y Oralidad
- Definición del marco conceptual del proyecto
- Definición del marco contextual del proyecto
- Definición del marco operativo del proyecto

Fuente PNLE MEN CERLAC

a) Identificación de Proyecto Transversal de Lectura, Escritura y Oralidad

El objetivo de esta ficha es guiar al grupo de docentes y bibliotecarios a crear un proyecto transversal de lectura, escritura y oralidad que parta de (escenarios, lugares, espacios, etc) la biblioteca escolar(1), involucre a la comunidad y se articule con la biblioteca pública(2).

Nombre del Proyecto	
Nombre de la Institución Educativa	
Código DANE de la IE	
Nombre de la sede educativa	
Código DANE de la sede	

(1) Es un escenario transversal para la formación de lectores y escritores; un organismo pedagógico donde la lectura, la investigación, el pensamiento crítico, la creatividad e imaginación, son actividades fundamentales para la adquisición de información y conocimiento de los objetivos escolares, especialmente la formación de lectores para la vida, ciudadanos críticos y conscientes de los procesos educativos. Tomado de la Guía de formación remota BE de VBE.

(2) “La biblioteca pública moderna se concibe hoy en Colombia y en el mundo como un proyecto de formación de ciudadanos, ya que fomenta la relación cotidiana de las personas y las comunidades con la lectura, la escritura, el aprendizaje permanente y la vida en comunidad; bases fundamentales sin las cuales la democracia y el respeto no son posibles. La biblioteca pública tiene el reto de trabajar en tres frentes para favorecer el desarrollo social y humano: la lectura, la información y la cultura. Debe, también, estar al servicio de la creatividad y la innovación y ofrecer sus recursos para que ello sea posible.” Tomado de: [La biblioteca pública que queremos](#)



b) Definición del marco conceptual del proyecto

En este marco se sitúan las acciones a desarrollar y se incluye la definición de lo que se entiende por lectura, escritura y oralidad. A través de este marco se orientan todas las acciones del Proyecto transversal de LEO.

- ¿Qué tipo de proyecto quieren en su sede educativa? (tengan en cuenta diferentes áreas del conocimiento y que participen estudiantes y docentes de diferentes grados).
- ¿Por qué creen que este proyecto es importante para la comunidad educativa? ¿Qué problemática se estaría resolviendo a través de este proyecto?
- ¿Qué objetivo/s tiene el proyecto?
- ¿A qué población va dirigido el proyecto?
- ¿Qué tipo de lectura, escritura y oralidad quieren promover en el proyecto?
- ¿Qué metas quieren lograr con la ejecución de este proyecto?
- ¿Cuánto tiempo durará el proyecto? ¿Cómo van a darle continuidad?
- ¿A quiénes invitarán a participar como aliados en el proyecto?
- ¿Cómo van a evaluar el cumplimiento de las metas?

A este nivel, la discusión se debe dar en líneas generales y aún no es necesario que se formulen actividades específicas.

c) Definición del marco contextual del proyecto

Este marco indica quiénes son los destinatarios, el grado de implicación de los docentes y cómo se da la participación de otros actores. Básicamente, en este marco se identifican las experiencias de lectura, escritura y oralidad, sus responsables y destinatarios.

¿Cuáles son las principales y más exitosas estrategias relacionadas con lectura, escritura y oralidad que se han desarrollado en la sede educativa? Haga un listado de cada uno



indicando nombre, descripción y logros más importantes que se pueden retomar para este nuevo proyecto, así:

Nombre de la experiencia	Descripción del proyecto	Logros del proyecto que aportan al Plan

¿De qué manera pueden articular el Proyecto transversal de LEO con el Proyecto Educativo?

d) Definición del marco operativo del proyecto

Este marco refiere a las acciones o procesos que se realizarán para poner en marcha el Proyecto transversal de LEO, esta debe incluir la evaluación y los recursos:

- ¿Quiénes son las personas que van a coordinar el Proyecto? (los miembros de este comité pueden ser docentes, estudiantes, administrativos, familia).
- ¿Qué docentes van a participar y qué áreas dictan? (recuerden invitar a docentes de todas las áreas y no solo a los docentes de lenguaje. Las matemáticas, las ciencias, la educación física, las artes... todas pueden tener un papel en el proyecto).
- ¿Quiénes son los beneficiarios del proyecto? (Acá pueden hacer una corta caracterización de la población de la sede educativa, los estudiantes, los docentes y las familias que van a poder beneficiarse de las actividades propuestas).

A este nivel, la discusión se debe dar en líneas generales y aún no es necesario que se formulen actividades específicas.

Ahora definan en el siguiente cuadro las actividades que harán parte del Proyecto transversal de LEO:



Actividad	Población a la que se dirige	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Lugar o entorno donde se desarrollará	Recursos (textos y equipos)	Responsable

A este nivel, la discusión se debe dar en líneas generales y aún no es necesario que se formulen actividades específicas

Cronograma de actividades:

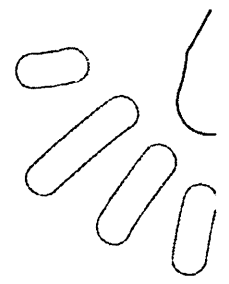
El cronograma permite poner en marcha las actividades que hacen parte del Proyecto transversal de LEO, al determinar el tiempo de ejecución de las acciones diseñadas por docentes y bibliotecarios en el cuadro anterior.

Nombre de la Actividad	Descripción	Fecha



Gobernación del Cauca

Secretaría de
Educación y Cultura



- ¿Cómo van a evaluar el proyecto? Definan reuniones periódicas para analizar cómo se ha desarrollado el proyecto, qué estrategias han sido exitosas y cuáles no, cómo ha acogido el proyecto la comunidad educativa.
- ¿Cómo van a comunicar las acciones y los logros del proyecto? Es importante contarle a la comunidad educativa lo que se está haciendo y los logros, para que los esfuerzos sean visibles y así se logre cada vez más apoyo.

Establecimientos Educativos

Donación 2022 de Colecciones Bibliográfica PNLEO MEN 52 EE

	MUNICIPIO	CODIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO
1	Almaguer	119022000486	I.E. NORMAL SUPERIOR SANTA CLARA
2	Balboa	219075000211	I.E. LA BERMEJA
3	Balboa	219075000296	I.E. LA PLANADA
4	Cajibío	219130000381	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MESETA
5	Cajibío	219130000497	I.E. EL TUNEL
6	Cajibío	219130000527	I.E. CASAS BAJAS
7	Cajibío	219130000560	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO
8	Cajibío	219130000667	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EFRAÍN OROZCO
9	Inzá	419355000479	I.E. EMPRESARIAL SAN JOSÉ
10	López(Micay)	219418001226	INSTITUCION EDUCATIVA AGUA CLARA GOLONDRO
11	López(Micay)	219418001439	I.E.A. MAXIMINO GARABATO
12	Mercaderes	219450000126	I.E. LOS SOMBRERILLOS
13	Mercaderes	219450000461	INSTITUCION EDUCATIVA CAJAMARCA
14	Mercaderes	219450001254	INSTITUCION EDUCATIVA CURACAS
15	Miranda	119455000189	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO MARISCAL SUCRE
16	Miranda	219455000299	INSTITUCION EDUCATIVA EL CABILDO
17	Miranda	319455000200	INSTITUCION EDUCATIVA EL ROSARIO
18	Morales	219473006504	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA HERMES MARTINEZ
19	Morales	219473006512	I.E. AGROPECUARIA MAXIMO GOMEZ
20	Morales	219473006636	I.E.DPTAL INDG MISAK MISAK ALA KUSREINUK MINGA EDUCATIVA INTERCULTURAL KURAK CHAK
21	Páez(Belalcazar)	219517000061	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICO AGROINDUSTRIAL SANTO DOMINGO SAVIO DE COHETANDO
22	Patía(El Bordo)	119532001045	I.E. SIMON BOLIVAR
23	Patía(El Bordo)	119532002033	I.E. CAPITÁN BERMÚDEZ
24	Patía(El Bordo)	219532001376	I.E. LA FONDA
25	Patía(El Bordo)	419532001421	I.E. JUAN BAUTISTA BOLAÑOS
26	Piamonte	219701001194	INST EDUC AGRIC PIAMONTE
27	Piendamó	119548000014	INSTITUCION EDUCATIVA EL OASIS
28	Piendamó	119548000138	INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR



	MUNICIPIO	CODIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO
29	Piendamó	119548000251	INSTITUCION EDUCATIVA MADRE DE DIOS
30	Piendamó	119548000260	INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO NACIONAL MIXTO
31	Piendamó	219548000329	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS UVALES
32	Piendamó	219548000337	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDRO PIENDAMO
33	Puerto Tejada	119573000339	I.E. POLITECNICO LA MILAGROSA
34	Puerto Tejada	119573000134	I.E. SAGRADO CORAZON
35	Puerto Tejada	119573000673	I.E. SAN PEDRO CLAVER
36	Puracé(Coconuco)	219585000410	I.E. COLONIA ESCOLAR COCONUCO
37	Santander de Quilichao	119698000250	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAUCA
38	Santander de Quilichao	119698001698	INSTITUCION EDUCATIVA LIMBANIA VELASCO
39	Santander de Quilichao	219698000432	INSTITUCION ETNOEDUCATIVA EL PALMAR
40	Santander de Quilichao	219698000483	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA
41	Santander de Quilichao	219698000629	INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA LAS AVES
42	Silvia	219743000147	I.E. QUICHAYA
43	Silvia	219743000171	INST EDUC TEC KIZGO
44	Timbiquí	119809001285	INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL SANTA CLARA DE ASIS
45	Timbiquí	119809001358	INSTITUCION EDUCATIVA AGRICOLA JUSTINIANO OCORO
46	Timbiquí	219809000712	CENTRO EDUCATIVO COTEJE
47	Timbiquí	219809001361	INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA AGRICOLA SAN BERNARDO
48	Timbiquí	219809001387	INSTITUCION EDUCATIVA ETNOEDUCATIVO PUERTO SAIJA
49	Timbiquí	219809001395	INSTITUCION EDUCATIVA AGRICOLA SANTA ROSA
50	Villa Rica	219698000076	INST EDUC LA PRIMAVERA
51	Villa Rica	219698000564	I.E. JUAN IGNACIO
52	Villa Rica	219698001587	INST EDUC TEC CCIAL SIMON BOLIVAR

Fuente MEN PNLEO 2022