 Gobernación del Cauca	FORMATO DE CIRCULAR	Código: F-GI-01
		Versión: 01
		Página: 1 de 3

CIRCULAR N.º **041-** DE 2023

FECHA:	03 MAYO 2023
DE:	Secretaría de Educación y Cultura del Departamento del Cauca.
PARA:	Unidades de Apoyo a la Gestión, Directores de Núcleo Educativo, Directivos Docentes de Establecimientos Educativos Indígenas, Afro y Mayoritarios, ubicados en los 41 municipios no certificados en Educación del Departamento del Cauca.
ASUNTO:	Orientaciones para la Implementación del Proyecto Transversal de Lectura, Escritura y Oralidad.

En el marco del Plan Departamental de Desarrollo “42 Motivos para Avanzar” la Secretaría de Educación y Cultura del Departamento del Cauca, con el propósito de “*aportar al sector educativo procesos metodológicos, innovadores, diversos y oportunos que reconocen a la lectura, la escritura y la oralidad como medios de aprendizaje a lo largo de la vida*”, formuló en el 2022, el Plan Departamental de Lectura, Escritura y Oralidad: “*Vivenciando Culturas, Construyendo Historias*”, como:

“una invitación abierta para quienes libremente acepten ejercer su derecho a leer, a escribir y a conversar, es un plan porque permite a través de diferentes líneas estratégicas definir las rutas posibles para entender, consultar, aprender, escribir, sentir y vivenciar la interculturalidad en el departamento del Cauca, desde una participación activa, dinámica y crítica, es de lectura, escritura y oralidad, porque las palabras viajan de diversas formas, identidades, culturas y a través de muchos medios, y formatos en el territorio”.

Lo anterior obedece a la necesidad de estructurar e implementar de manera consensuada en los Establecimiento Educativos el Proyecto Transversal de Lectura, para el fortalecimiento de las competencias comunicativas de los estudiantes, que coadyuven al mejoramiento de la gestión académica y de los procesos pedagógicos mediante las estrategias que apalancan la calidad educativa. Así mismo, la cobertura y permanencia educativa con la disminución de los porcentajes de deserción, reprobación y de incentivar la articulación y el tránsito a la Educación Superior con la mejora en los resultados de pruebas Saber, teniendo en cuenta la visión de planes de vida desde los diferentes enfoques.



Gobernación del Cauca

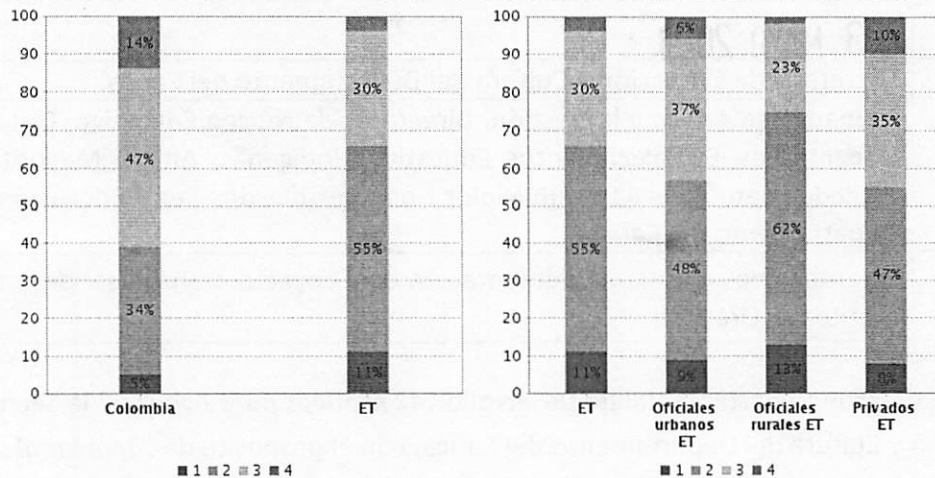
FORMATO DE CIRCULAR

Código: F-GI-01

Versión: 01

Página: 2 de 3

Teniendo en cuenta el alto porcentaje de estudiantes, que se ubican en los niveles de desempeño 1 y 2, en la prueba de Lectura Crítica del examen Saber 11^º del 2022:




Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:	1	2	3	4
COLOMBIA	5%	34%	47%	14%
CAUCA	11%	55%	30%	4%
OFICIALES URBANOS DE CAUCA	9%	48%	37%	6%
OFICIALES RURALES DE CAUCA	13%	62%	23%	2%
PRIVADOS DE CAUCA	8%	47%	35%	10%

Fuente: Icfes Saber 11^º - 2022

Y el alto porcentaje promedio de respuestas incorrectas, en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica en Saber 11^º 2022.

Aprendizaje	Colombia	ET
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	47%	58%
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	36%	46%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	47%	59%

Fuente: Icfes Saber 11^º - 2022

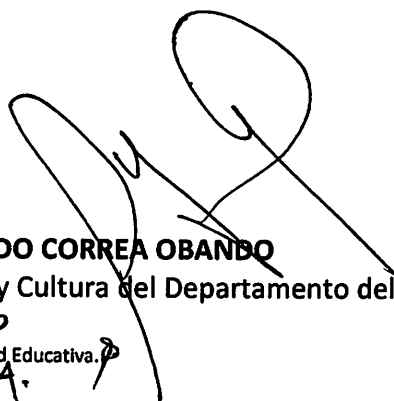
 Gobernación del Cauca	FORMATO DE CIRCULAR	Código: F-GI-01
		Versión: 01
		Página: 3 de 3

En relación a la circular N° 026 del 29 de marzo de 2023, sobre el Lanzamiento del Plan Departamental de Lectura, Escritura y Oralidad: “Vivenciando Culturas, Construyendo Historias”, y en concordancia a los objetivos de:

- *Estructurar e implementar estrategias metodológicas de lectura, escritura y oralidad de acuerdo al contexto.*
- *Incentivar el uso de las colecciones bibliográficas físicas y el acceso a recursos virtuales que se pueden ofrecer a través de la Biblioteca Escolar; y de los recursos implementados por el Ministerio para este fin.*
- *Enriquecer los procesos pedagógicos que se llevan a cabo en los establecimientos educativos mediante la práctica de la lectura, la escritura y la oralidad como escenario que fortalece las competencias comunicativas y el aprendizaje en el desarrollo de las trayectorias educativas de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.*

Para el ejercicio de formulación, se adjunta la estructura de un PROYECTO TRANSVERSAL DE LECTURA, sugerida desde del Plan Nacional de Lectura, Escritura y Oralidad del Ministerio de Educación Nacional y el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe – CERLALC.

Atentamente.



AMARILDO CORREA OBANDO
Secretario de Educación y Cultura del Departamento del Cauca

Kalorind

Revisó: María Paula Rodríguez Bermúdez – Líder de Calidad Educativa.
Revisó: Sonja Consuelo Rey Rincón - Calidad Educativa.
Proyectó: Felipe González Orozco – Calidad Educativa.
Anexo: Relación de Establecimientos Educativos.